



PROPUESTA PEDAGÓGICA – 2023

Nuestra propuesta pedagógica está enmarcada en los siguientes pilares:

1) CURRÍCULUM NACIONAL:

Nuestra propuesta pedagógica presenta como base el Diseño Curricular Nacional (DCN). Este tiene en cuenta el proceso de diversificación curricular en coordinación con los docentes y la comunidad educativa; aunado a ello, promueve las competencias que dispone el Ministerio de Educación (MINEDU). En ese sentido, atenderemos las necesidades educativas de la sociedad globalizada, con la finalidad de formar a nuestros estudiantes no solo en la adquisición de conocimientos y habilidades, sino, también, en la aplicación de estos en la solución de los problemas de su vida real.

2) GESTIÓN DEL APRENDIZAJE:

Para el año lectivo 2023, desarrollaremos un modelo de enseñanza helicoidal, que tiene como principal objetivo desarrollar las inteligencias múltiples del estudiante que aprende escuchando (auditivo), viendo (visual), moviéndose (kinestésico). Todos ellos ofrecen diferentes talentos y habilidades, y nuestro objetivo es orientarlos para determinadas carreras profesionales y el logro de su completa integridad.

Así también, realizaremos, un aprendizaje colaborativo entre docentes y estudiantes, utilizando las herramientas tecnológicas, estrategias y técnicas, teniendo en cuenta la evaluación formativa y permanente que se realiza durante las sesiones de aprendizaje, cuyo objetivo determina el nivel del logro de las capacidades y competencias programadas en cada área, así como su oportuna retroalimentación.

Desarrollaremos la interacción docentes y estudiantes, de manera dinámica propiciando su participación, que nos conlleva a que el estudiante sea el protagonista de su aprendizaje. Generamos un aprendizaje significativo y retador, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y resolutivo, despertando el interés en los estudiantes para una formación retadora participando en los círculos de estudios, así los estudiantes más destacados se integrarán en las aulas ESTAR (Estudiantes de Alto Rendimiento).

3) GESTIÓN DE LA TUTORÍA Y PSICOLOGÍA:

En nuestra Institución Educativa, el docente tutor, realiza una labor de acompañamiento socioafectiva a sus tutelados de manera continua y permanente, durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje; este, en compañía con del estudiante establecen una interrelación basada en un vínculo afectivo y una orientación personalizada, promoviendo bienestar y fortaleciendo competencias cognitivas y socioafectivas de nuestros educandos, considerando el trato adecuado en las múltiples realidades que presentan los estudiantes y sus familiares.

Por otro lado, promoveremos la convivencia coordinada con las familias, esto mejorará la armonía en los diferentes espacios de nuestros estudiantes; a su vez, facilitará la comunicación y comprensión del contexto en el que se desarrolla el aprendizaje, su estado emocional, de salud y el nivel del compromiso de sus familiares en su proceso formativo.

El docente tutor recibe capacitaciones en convivencia escolar y tutoría, para realizar con excelencia la labor encomendada, y trabajará de manera conjunta con el departamento de Psicología en temas relacionados para la mejora de nuestros estudiantes.

4) ACOMPAÑAMIENTO DEL PADRE DE FAMILIA:

El padre, madre de familia o apoderado (a), tiene una participación muy importante en el desarrollo del aprendizaje de sus menores hijos (as), ya que su apoyo permite fortalecer sus capacidades y, así lograrán un desarrollo integral, construyendo una mejor convivencia entre ellos.

A lo largo del año lectivo 2023, se desarrollarán escuelas de padres, talleres con psicología, con el fin de mejorar la convivencia padres-estudiantes-docentes, construyendo una mejor relación entre ellos.

Así también, para que el padre, madre de familia o apoderado (a) se mantenga informado de la situación académica de sus menores hijos (as), se ha implementado la plataforma SiaNet, donde podrá visualizar las notas académicas, comportamientos, comunicarse con los profesores, informarse del calendario académico (tareas, agendas, archivos o enlaces), comunicados de las eventualidades de la institución educativa y toda información oportuna que necesite saber a tiempo real.



5) ESPACIOS EDUCATIVOS:

La Institución Educativa promueve diversos entornos o espacios que permiten el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes; por ello, en el nivel inicial, se implementará una sala de juegos, que permitirá al estudiante desarrollar sus habilidades motoras.

También se estará implementando el taller de computación con la adquisición de computadoras Lenovo C3, de 19 pulgadas de DD500gb, taller de banda y coro, gastronomía, oratoria, taekwondo y música. Estos espacios permitirán desarrollar sus inteligencias múltiples y facilitan sus interrelaciones, mejorando sus aprendizajes.

6) COMPETENCIAS:

La Institución Educativa busca de manera permanente desarrollar la competencia de nuestros estudiantes, la cual se define como la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético. Ser competente supone comprender la situación que se debe afrontar y evaluar las posibilidades que se tiene para resolverla.

Por medio de las programaciones curriculares se plasmarán las competencias, capacidades y desempeños trabajados en las diferentes áreas brindadas a los estudiantes, donde se pretende que desarrolle sus habilidades, destrezas, valores y actitudes, y así sea una persona que, con lo aprendido durante toda su vida, sea capaz de dar solución a cualquier situación problemática.

7) PERFIL DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA:

El estudiante Mejiano cuenta con las herramientas que le permitan su desarrollo socioafectivo para desempeñar un papel activo en la sociedad y seguir aprendiendo a lo largo de la vida en respuesta a los retos de la actualidad y a las diversas necesidades, intereses, aspiraciones, valores, modos de pensar, interrelacionarse con el ambiente y formas de vida valoradas por la sociedad. Asimismo, nuestro objetivo es formar a los estudiantes en lo ético, espiritual, cognitivo, afectivo, comunicativo, ambiental y cultural, a fin de lograr su realización plena en la sociedad.